

«Принято»  
на педагогическом совете  
от «25» августа 2020 г.  
протокол № 4



## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Кожариной Натальи Игнатьевны

Дни недели	Время работы	Дети		Кабинет	Педагоги	Родители	Всего часов
		Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность				
Понедельник	8.00 – 8.30	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми I подгруппа					4 часа
	8.30 – 8.40	Формирование учебной мотивации к занятиям, подготовка рабочих столов					
	8.40- 9.10	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми II подгруппа					
	9.10- 10.15		Участие логопеда в процессе режимных моментов	Оформление документации учителя-логопеда, индивидуальных тетрадей детей	Консультации для воспитателей по выполнению вечерних заданий логопеда		
	15.15 – 16.30		15.15-15.30 – 1 занятие 15.30-15.45 – 2 занятие 15.45-16.00 – 3 занятие 16.00-16.15 – 4 занятие 16.15-16.30 – 5 занятие				
	16.30-17.00					Консультирование родителей, рекомендации по организации	

						речевого режима в семье	
Вторник	8.00 – 8.30	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми I подгруппа					4 часа
	8.30 – 8.40	Формирование учебной мотивации к занятиям, подготовка рабочих столов					
	8.40- 9.10	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми II подгруппа					
	9.10- 10.15		Участие логопеда в процессе режимных моментов	Оформление документации учителя-логопеда, индивидуальных тетрадей детей	Консультации для воспитателей по выполнению вечерних заданий логопеда		
	15.15 – 16.30		15.15-15.30 – 1 занятие 15.30-15.45 – 2 занятие 15.45-16.00 – 3 занятие 16.00-16.15 – 4 занятие 16.15-16.30 – 5 занятие				
	16.30-17.00					Консультирование родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье	
Среда	8.00 – 8.30	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми I подгруппа					
	8.30 – 8.40	Формирование учебной мотивации к занятиям, подготовка рабочих столов					
	8.40- 9.10	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми II подгруппа					

	9.10- 10.15		Участие логопеда в процессе режимных моментов	Оформление документации учителя-логопеда, индивидуальных тетрадей детей	Консультации для воспитателей по выполнению вечерних заданий логопеда		
	15.15 – 16.30		15.15-15.30 – 1 занятие 15.30-15.45 – 2 занятие 15.45-16.00 – 3 занятие 16.00-16.15 – 4 занятие 16.15-16.30 – 5 занятие				
	16.30-17.00					Консультирование родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье	
Четверг	8.00 – 8.30	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми I подгруппа					4 часа
	8.30 – 8.40	Формирование учебной мотивации к занятиям, подготовка рабочих столов					
	8.40- 9.10	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми II подгруппа					
	9.10- 10.15		Участие логопеда в процессе режимных моментов	Оформление документации учителя-логопеда, индивидуальных тетрадей детей	Консультации для воспитателей по выполнению вечерних заданий логопеда		
	15.15 – 16.30		15.15-15.30 – 1 занятие 15.30-15.45 – 2 занятие 15.45-16.00 – 3 занятие 16.00-16.15 – 4 занятие 16.15-16.30 – 5 занятие				

	16.30-17.00					Консультирование родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье	
<b>Пятница</b>	8.00 – 8.30	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми I подгруппа					<b>4 часа</b>
	8.30 – 8.40	Формирование учебной мотивации к занятиям, подготовка рабочих столов					
	8.40- 9.10	Фронтальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми II подгруппа					
	9.10- 10.15		Участие логопеда в процессе режимных моментов	Оформление документации учителя-логопеда, индивидуальных тетрадей детей	Консультации для воспитателей по выполнению вечерних заданий логопеда		
	15.15 – 16.30		15.15-15.30 – 1 занятие 15.30-15.45 – 2 занятие 15.45-16.00 – 3 занятие 16.00-16.15 – 4 занятие 16.15-16.30 – 5 занятие				
	16.30-17.00					Консультирование родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье	